

Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки 28.04.2021

Место проведения стажировки МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева Петровского городского округа Ставропольского края

Тема занятия	Дидактические единицы	Описание проведенных мероприятий
Модуль 1. Модернизация образовательного процесса.		
Модуль 2.		
Факторы эффективности образовательного процесса.	Индивидуализация обучения как важный компонент повышения качества образования.	В ходе круглого стола Харитоновой Е.И., директором школы, среди главных факторов эффективности образовательного процесса названа его модернизация, в частности, речь шла об апробации персонализированной модели образования (ПМО) с использованием ШЦП СБЕРКЛАСС, об опыте урочной и внеурочной деятельности по финансовой грамотности; о стремлении к научно-методическому подходу в воспитании школьников. Данные инновационные направления в работе МКОУ СОШ №6 им.Г.В. Батищева (успехи и проблемы на пути их внедрения в образовательный процесс) вызвали интерес слушателей, так как призваны всесторонне подготовить человека к вызовам современного мира. Важнейшим фактором эффективности образовательного процесса является кадровый потенциал школы, постоянное самосовершенствование учителей, их активное участие в профессиональных конкурсах.
	Образовательная среда как значимый фактор мотивации учебной деятельности школьников.	
	Организация финансово-хозяйственной деятельности	
	Профессиональное мастерство как неотъемлемая составляющая образовательного маршрута учителя.	На мастер-классе, проведенном учителем начальных классов Бусловой О.В., продемонстрирован опыт работы педагога в использовании мнемотехники в различных предметных областях, показана система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное

		запоминание, сохранение и воспроизведение информации, что, безусловно, важно при формировании УУД. Участники стажировки при работе в группах создавали собственные способы запоминания. Пришли к выводу, что мнемотехника действительно эффективна при обучении, так как использование данной технологии способствует повышению интереса обучающихся к предмету, повышению уровня мотивации школьников.
Учебная деятельность школьников. Из практики мотивации.	Образовательная среда как значимый фактор мотивации учебной деятельности школьников. Нетрадиционные формы урока как средство преодоления учебной неуспешности.	Учитель ОБЖ Болотов В.А. показал, как можно заинтересовать даже слабо мотивированных школьников, связав общим целеполаганием драмы Шекспира и первую медицинскую помощь. Метод режиссирования позволяет построить занятие с учетом оригинальной архитектоники урока: экспозиции, сюжета и эпилога. Мастер-класс включал эвристическую, эмоциональную и практическую (с использованием манекена-тренажера) деятельность участников стажировки.
	Организация индивидуальной работы с обучающимися. Система профессионального самоопределения в урочной и внеурочной деятельности	Урок биологии в 11 классе «Этапы развития жизни на Земле. Геохронологическая шкала» проведен учителем биологии Бажановой Г.А. на высоком профессиональном уровне. В ходе урока видна система индивидуальной работы с разными категориями обучающихся. Использование разнообразных форм (игра «Затерянный мир», видеоэкскурсия в музей естественной истории в Нью-Йорке, музей кабинета биологии и др.) и методов организации учебной деятельности (групповой, в парах, индивидуальной) позволяет раскрыть субъективный опыт обучающихся, повысить интерес к сложному предмету изучения. Участники стажировки отметили ориентированность выпускников на

		редкие профессии, в частности, палеонтолога.
	Качество урока – отношение к личности учителя – образовательные результаты обучающихся. Создание условий для проявления познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО.	Урок решения поставленной задачи - урок химии в 8 классе Гридневой Н.И. по теме «Химические свойства солей» - построен в соответствии с требованиями ФГОС: проверка домашнего задания осуществляется на основе взаимопроверки и самооценки, коррекции собственной деятельности; при изучении нового материала обучающиеся работают с материалами ЭОР, учебником, выдвигают собственные гипотезы; первичное закрепление изученного материала проходит на основе освоения способа действия с полученными знаниями в практической деятельности (лабораторной работе). В кабинете химии материально-техническая база также соответствует всем требованиям образовательных стандартов. Главное, что отметили участники стажировки – личность учителя, который не навязывает обучающимся готовое решение, а учит их находить собственное решение задачи, при этом грамотно осуществляет индивидуальный и выборочный контроль, целенаправленно и умело организует обсуждение способов решения, поисковую работу обучающихся.
Организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса	Использование инновационных моделей организации внеурочной деятельности	Занятие внеурочной деятельности по финансовой грамотности в форме брейн-ринга «Финансовый гений», проведенное Ковтун А.Ю. с обучающимися 3 а класса, позволило увидеть, как можно развивать интерес к финансовым вопросам через использование игровых технологий, закрепить понимание терминов, связанных с управлением личными финансами. Дети активно участвовали в соревновании из 7 раундов, легко отвечая на сложные

		вопросы и проявляя творчество, причем педагог умело руководила игрой. Поэтому итоги подводили позитивно, благодаря друг друга за игру. Участники стажировки оценили мероприятие не только как глубоко познавательное, но и действительно воспитательное.
	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности - основа формирования гармонично развитой личности	Руководитель творческого объединения «Школа красоты и грации «Жемчужина», которому присвоено звание народного коллектива, Беловицкая Е. А. рассказала о 23-летнем опыте работы с обучающимися школы. В разное время в нем «учились красоте» дети из разных социальных слоев, представители разных национальностей. Танцы, дефиле, основы макияжа, создание причесок, создание костюмов, аксессуаров – это далеко не все направления Школы. Но главное – создание ситуации успеха, к которому идут выпускники «Жемчужины». Были тепло встречены участниками стажировки 5 номеров самодеятельного коллектива.
	Использование форм и методов работы в реализации «Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года»	На заседании школьного поискового клуба «Сапсан» участники стажировки узнали, что под руководством Г.А. Касмынина это детское объединение работает только с 1.09.2020, однако уже за это время подняты из забвения имена и найдены места гибели 32 участников Великой Отечественной войны, числившихся пропавшими без вести. Школьники трогательно рассказывали о процессе поисков, о торжественных захоронениях. Присутствующим было предложено заполнить анкету о пропавших на войне родственниках для дальнейшей работы клуба. Участники стажировки отметили огромное значение патриотического воспитания для личностного становления подрастающего поколения.

Модуль 3 «Система управления образовательной организацией»

Формирование и развитие управленческой команды	Развитие навыков конструктивного взаимодействия друг с другом, использование различных методов организации эффективного взаимодействия в команде	Заместитель директора по УВР Калмыкова Т. П. организовала для участников стажировки игру-стратегию, в которой все присутствующие были разделены на группы: «администрация», «обучающиеся», «родители». Команды были включены в активную работу по определению цели образовательного процесса, созданию образа современного учителя с позиции разных участников образовательного процесса, выбору форм и методов взаимодействия. Были обозначены ключевые проблемы современной школы с позиции администрации, обучающихся, родителей, намечены пути решения. Участники стажировки отметили эффективность данного мероприятия (несмотря на ограниченность во времени), его содержательность и направленность. Данная форма конструктивного взаимодействия в команде может быть успешно использована в любой образовательной организации.
---	---	---

Модуль 4 «Расширение образовательного пространства школы за счет установления партнерских отношений с родителями обучающихся»

Представление форм и методов педагогического просвещения родителей	Тематические родительские собрания	Родительское собрание «Я протяну тебе руку...» (Профилактика употребления наркотиков в подростковой среде) подготовлено и проведено педагогом-психологом, классным руководителем 9а класса Антоновой Е.А. Участникам стажировки предложена роль родителей, которые вступали в беседу с педагогом, смотрели видеоролик по теме, работали в группе, чтобы самостоятельно найти ответы на вопросы и определить пути решения проблемы. Участники стажировки отметили, что данная форма педагогического просвещения родителей «взята на вооружение», а это значит, будет применима в собственной деятельности.
---	---	---

Модуль 5 «Инфраструктура образовательной организации»

Цифровая образовательная среда как средство решения задач образовательного процесса	Сетевое взаимодействие образовательных организаций в условиях деятельности «Точек роста»	Внеурочное занятие по информатике «Введение в 3D-печать» проведено педагогом по предмету «Информатика» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Калмыковым Е.Г. , который продемонстрировал возможность сетевого взаимодействия с обучающимися других образовательных организаций. Для актуализации знаний и рефлексии использованы сервисы Kahoot.it, mentimetr. Занятие включало просмотр видеоролика о 3D-принтере с технологией FDM печати, обсуждение с обучающимися видеоролика, преимуществ и недостатков технологий печати, а также практическую часть – подготовку модели к 3D-печати. Участники стажировки отметили практическую значимость данного занятия: материал можно использовать на уроках информатики и технологии для развития у детей навыков пространственного мышления, анализа и синтеза, а также интереса к инженерной специальности.
--	---	--

Руководитель стажировки

М.п.



Харитонов Е.И.